



# สำเนา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันภาษา อาคารสุโขทัยชั้น ๔ โทร. ๘๖๘๒-๓, ๘๘๐๓

ที่ อว ๐๖๐๑.๒๖/๙๒

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)

เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานธรรมาภิบาลฯ

ตามหนังสือที่ อว ๐๖๐๑.๓๐/๐๗๙ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง ให้หน่วยงานส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในฯ งบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ตามความแจ้งแล้วนั้น บัดนี้สถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานแผนบริหารความเสี่ยงฯ เสร็จสิ้นแล้วดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการแผน)
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (การพัฒนาการเรียนการสอน)
๓. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ, อาคารสถานที่)
๔. ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (การบริหารงานบุคคล, การจัดซื้อ จัดจ้าง)
๕. ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ทั้งนี้สถาบันฯ ได้ดำเนินการส่งแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (มร.คส. ๓) ผ่านระบบ Microsoft Team เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ระพีณ ทรัพย์เอนก)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา



แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(มร.คส. ๓)

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)

๑.๑ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์  
(การบริหารจัดการแผน)  
(มร.คส. ๓)

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)

มร.คส. ๓

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปัจจัยเสี่ยง        | การประเมินความเสี่ยง<br>เดิม |         |                     |  | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------|---------------------|--|--------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | โอกาส                        | ผลกระทบ | ระดับความ<br>เสี่ยง |  |                                                  |  |
| ด้านกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                              |         |                     |  |                                                  |  |
| วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม<br>: เพื่อให้การบริหารงานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ<br>บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับ<br>แผนปฏิบัติราชการของ<br>มหาวิทยาลัยและสถานการณ์ที่<br>เปลี่ยนแปลงไป<br><b>ความเสี่ยง</b> : แผนปฏิบัติราชการ<br>ของหน่วยงานไม่บรรลุเป้าหมาย<br>และการวิเคราะห์ (SWOT<br>Analysis) ไม่สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์ปัจจุบัน<br><b>ตัวชี้วัด</b> : การบรรลุเป้าหมาย<br>ของแผนปฏิบัติราชการ<br><b>ค่าเป้าหมาย</b> : ร้อยละ ๘๕ | <u>ปัจจัยภายใน</u>  | -                            | -       | -                   |  | -                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>ปัจจัยภายนอก</u> | -                            | -       | -                   |  | -                                                |  |

๑.๒ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน  
(การพัฒนาการเรียนการสอน)  
(มร.คส. ๓)

## แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ประจำปีงบประมาณ 2566

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |                        |                                                          |
| การปฏิบัติงาน(การพัฒนาการเรียนการสอน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                          |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |                        |                                                          |
| <b>ความเสี่ยง</b><br>ผู้เข้าอบรมไม่สามารถสื่อสารและพัฒนาภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการ<br><b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และได้อบรมหลักสูตรตรงกับความต้องการ<br><b>ตัวชี้วัด</b><br>ผู้เข้าอบรมไม่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ส่งผลให้สถาบันภาษา ขาดความน่าเชื่อถือ<br><b>ค่าเป้าหมาย</b><br>เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>ปัจจัยภายใน</b><br>1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสม เนื้อหาไม่ครอบคลุมหลักสูตร<br><br>2. วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ขาดเทคนิคในการถ่ายทอดการอบรมให้น่าสนใจ                           | -                        | -       | -               | - จัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้เข้าอบรม ก่อนและหลังการอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาให้ดียิ่งขึ้น<br><br>- วิทยากรเข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคถ่ายทอดความรู้ที่น่าสนใจ                                                                                                                                             | -            | -              | -                      | บุคลากร<br>ของสถาบันภาษา<br><br>บุคลากร<br>ของสถาบันภาษา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ปัจจัยภายนอก</b><br>1 ผู้เข้าการฝึกอบรมขาดความรู้พื้นฐานที่เหมาะสมกับหลักสูตร<br>2 วิทยากรเชี่ยวชาญแต่ละหลักสูตรไม่เพียงพอ<br>3 ผู้เข้าอบรมเบื่อหน่ายสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ | -                        | -       | -               | - มีการสำรวจความความคิดเห็นและความต้องการของผู้เข้าอบรมในแต่ละโครงการ<br><br>- สถาบันภาษา มีการวางแผนการรับสมัคร วิทยากรเชี่ยวชาญมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ แต่ละภาษาให้เหมาะสมกับหลักสูตร<br><br>- มีการจัดสถานที่อบรมให้ เหมาะกับหลักสูตร ทำห้องเรียนให้สะอาด อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมเพียง เหมาะกับการเรียนรู้ให้มากขึ้น | -            | -              | -                      |                                                          |



๑.๓ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร  
(การเงิน งบประมาณ)  
(มร.คส. ๓)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัจจัยเสี่ยง          | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                     | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยง<br>คงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความ<br>เสี่ยง |                                                  |              |                |                            |                             |
| ด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                          |         |                     |                                                  |              |                |                            |                             |
| ความเสี่ยง<br>สรุปจำนวนเงิน<br>โครงการที่เปิดอบรมไม่<br>ถูกต้องตรงตามความ<br>เป็นจริง ทำให้เกิดผล<br>กระทบกับยอดนำส่ง<br>มหาวิทยาลัยและเงิน<br>รายได้ของสถาบัน<br>ภาษา และเงินรายได้<br>ของสถาบันภาษาลดลง<br>เนื่องจากการแพร่<br>ระบาดของโรค<br>COVID-๑๙<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อให้เกิดความถูกต้อง<br>ตรงตามความเป็นจริง<br>ตัวชี้วัด<br>ตรงตามความเป็นจริง<br>ค่าเป้าหมาย<br>ร้อยละ ๘๐ | ปัจจัยภายใน<br><br>-  | -                        | -       | -                   | -                                                | -            | -              | -                          | -                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจัยภายนอก<br><br>- | -                        | -       | -                   | -                                                | -            | -              | -                          | -                           |

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจัยเสี่ยง | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                  |              |                |                        |                             |
| ด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                          |         |                 |                                                  |              |                |                        |                             |
| ความเสี่ยง<br>เกิดความชำรุดเสียหายของอุปกรณ์<br>ห้องฝึกอบรมก่อนเวลาอันควร<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อบริหารจัดการการใช้อาคาร<br>สถานที่ให้คุ้มค่า เกิดความพึงพอใจ<br>ในการใช้งาน และเกิดประโยชน์<br>มากที่สุด<br>ตัวชี้วัด<br>อุปกรณ์ห้องฝึกอบรมชำรุดเสียหาย<br>ก่อนเวลาอันควร<br>ค่าเป้าหมาย<br>ภายใน ๑ ปีงบประมาณ อุปกรณ์<br>ห้องฝึกอบรมชำรุดเสียหายน้อยลง<br>หรือใช้งานได้ตามระยะเวลา | ปัจจัยภายใน  | -                        | -       | -               | -                                                | -            | -              | -                      | -                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัจจัยภายนอก | -                        | -       | -               | -                                                | -            | -              | -                      | -                           |

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง  
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
 รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

มร.คส. ๓

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                    | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |                        |                                                           |
| ๑.๔ ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล<br>(บริหารบุคคล)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                          |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |                        |                                                           |
| <b>ความเสี่ยง</b><br>ไม่ปฏิบัติตามภาระหน้าที่ของตนเอง<br><br><b>วัตถุประสงค์:</b> เพื่อให้บุคลากร<br>ทราบภาระหน้าที่และความ<br>รับผิดชอบในงานของแต่ละคน<br><br><b>ตัวชี้วัด:</b> ร้อยละของบุคลากรที่<br>ได้รับการพัฒนา<br><br>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐ ของ<br>บุคลากรทั้งหมด | ๒ บุคลากรไม่ทราบภาระหน้าที่ของตนเอง เนื่องจากภาระงานมาก ปฏิบัติงานไม่ตรงกับโครงสร้างของหน่วยงาน | ๕                        | ๕       | สูงมาก          | ๑. ผู้บริหารจัดสรรและแบ่งหน้าที่ให้ตรงกับโครงสร้างของหน่วยงานตามความเหมาะสม<br>๒. จัดส่งบุคลากรเข้าอบรมและพัฒนาตนเองให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ<br><br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>สถาบันภาษาได้จัดทำแผนการบริหารบุคลากร สายสนับสนุน และแบ่งภาระหน้าที่ตามโครงสร้างของหน่วยงานอย่างชัดเจนมากขึ้น และจัดส่งบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ | ๒            | ๓              | ปานกลาง                | งานบริหาร<br>และธุรการ/<br>งานนโยบาย<br>และแผน<br>ก.ย. ๖๖ |

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

มร.คส. ๓

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจัยเสี่ยง                            | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                               | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยง<br>คงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                            |                                            |
| <p><b>ความเสี่ยง</b><br/>ข้อมูลตำแหน่งงานและจำนวนบุคลากร ที่หน่วยงานต้องการ ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b> เพื่อให้ได้ข้อมูลตำแหน่งงานและจำนวนบุคลากรที่หน่วยงานต้องการที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p><b>ตัวชี้วัด:</b> ผลการวิเคราะห์อัตรากำลัง</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐</p> | E๑ งบประมาณและอัตรากำลังที่มีอย่างจำกัด | ๔                        | ๔       | สูง             | <p>๑. ติดตามและกระตุ้นให้ขยายกรอบอัตรากำลังเพิ่ม</p> <p><u><b>ผลการดำเนินงาน</b></u></p> <p>สถาบันภาษา ได้มีการสำรวจข้อมูลบุคลากร เพื่อให้ นำข้อมูลจัดส่งให้ฝ่ายนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดีดำเนินการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | ๓            | ๓              | ปานกลาง                    | งานบริหารและธุรการ/งานนโยบายและแผน ก.ย. ๖๖ |

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

มร.คส. ๓

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจัยเสี่ยง                                                     | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยง<br>คงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                            |                                                           |
| <p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p>บุคลากรมีโอกาสติดเชื้อจาก<br/>สถานการณ์โรคระบาด (โควิด-<br/>๒๐๑๙) บุคลากรทุกคนไม่สามารถ<br/>ปฏิบัติงานได้</p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b> เพื่อให้บุคลากรลด<br/>อัตราความเสี่ยงจากการติดเชื้อ<br/>จากโรคระบาด (โควิด-๒๐๑๙)<br/>บุคลากรยังสามารถปฏิบัติงานได้<br/>บางส่วน</p> <p><b>ตัวชี้วัด:</b> ผลการวิเคราะห์<br/>อัตรากำลัง</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐</p> | E๒ สถานการณ์โรคระบาด (โควิด-<br>๒๐๑๙) อาจทำให้บุคลากรติดเชื้อได้ | ๔                        | ๔       | สูง             | <p>๒. ปฏิบัติตามมาตรการทางด้าน<br/>สาธารณสุขและมาตรการทางด้าน<br/>กฎหมาย</p> <p><u><b>ผลการดำเนินงาน</b></u></p> <p>สถาบันภาษา ได้มีการจัดสถานที่โดยมีฉากกั้น<br/>ระหว่างผู้มารับบริการและผู้ให้บริการ, จัดสรร<br/>บุคลากรมาปฏิบัติงานตามความเหมาะสม, มี<br/>มาตรการวัดไข้ ใช้เจลล้างมือ และเว้นระยะห่าง<br/>ขณะปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรสามารถลดความ<br/>เสี่ยงจากสถานการณ์ดังกล่าวและมีบุคลากร<br/>สามารถมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | ๒            | ๒              | ต่ำ                        | งานบริหาร<br>และธุรการ/<br>งานนโยบาย<br>และแผน<br>ก.ย. ๖๖ |

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

มร.คส. ๓

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน)

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปัจจัยเสี่ยง | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ                                    | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |              |                |                                                           |                             |
| ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล<br>(การจัดซื้อจัดจ้าง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |              |                |                                                           |                             |
| <p><b>ความเสี่ยง</b><br/>ได้พัสดุไม่ถูกต้องครบถ้วน ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน และมีกระบวนการจัดหาไม่โปร่งใส</p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b> เพื่อให้ได้พัสดุที่ถูกต้องครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ และมีกระบวนการจัดหาที่โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด:</b> จำนวนงานการจัดซื้อจัดจ้างได้พัสดุ ถูกต้องตามกระบวนการจัดหา</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐</p> | -            | -                        | -       | <p><u><b>ผลการดำเนินงาน</b></u></p> <p>ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล (การจัดซื้อจัดจ้าง) มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงให้ระดับความเสี่ยงต่ำ มีการปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. บุคลากรสถาบันภาษา มีติดตามและทำความเข้าใจกฎระเบียบและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างสม่ำเสมอ ตามนัยระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภายใต้การตรวจสอบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. มีการสำรวจความต้องการพัสดุของผู้ใช้พัสดุ</p> <p>๓. มีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ตรวจสอบพัสดุประจำปีและรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>๔. ส่งบุคลากรเข้าประชุมและอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> |                                                  |              |                | เจ้าหน้าที่พัสดุ/<br>หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ<br>ก.ย. ๒๕๖๖ |                             |

**๑.๗ ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน**  
**(มร.คส. ๓)**

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

มร.คส. ๓

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)

| ประเภทความเสี่ยง/<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปัจจัยเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การประเมินความเสี่ยงเดิม |         |                 | มาตรการจัดการความเสี่ยง/<br>รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โอกาสคงเหลือ | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ | กำหนดเสร็จ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โอกาส                    | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                |                        |                             |
| <b>ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                |                        |                             |
| <b>วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม</b><br>: เพื่อการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน<br><b>ความเสี่ยง</b> : เกิดการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง<br><b>ตัวชี้วัด</b> : บุคลากรถูกกล่าวหาว่าทุจริต<br><b>คำเป้าหมาย</b> : ภายใน 1 ปีงบประมาณ บุคลากรไม่ถูกกล่าวหาว่าทุจริตต่อหน้าที่ | <b>ปัจจัยภายนอก</b><br>I1 กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ<br>I2 การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์<br>I3 การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ<br>I4 การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง<br><b>ปัจจัยภายนอก</b><br>E1 กฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการ<br>E2 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี<br>E3 สภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง | -                        | -       | -               | - ควบคุม กำกับ ดูแลพนักงาน เจ้าหน้าที่ และบุคลากรสถาบันภาษา ให้ปฏิบัติตามนโยบายมาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ<br><br>- ส่งเสริมให้มีการรณรงค์และสร้างความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่พนักงานและลูกจ้าง ของสถาบันภาษา โดยทั่วถึงและครอบคลุมทั้งหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ตามประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br><br>- ให้นักงานและเจ้าหน้าที่ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรมและศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความเข้าใจมากขึ้น อีกทั้งมีคู่มือสำหรับผู้ใช้งาน ระบบจัดซื้อจัดจ้างไว้เพื่อศึกษาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่าย ลักษณะ ๓ มิติ | -            | -              | -                      |                             |